**上海财经大学浙江学院**

**课程教学大纲（理论）**

**课 程 名 称： 大学英语阅读III**

**开 课 系 （部）： 外语系\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**撰 写 人： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**审 核 人： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**修 （ 制 ） 订 日 期： 2018-9-1\_\_\_\_\_\_**

 **系 主 任 签 章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**教 务 处 制**

一、课程基本信息

课程代码：110090015

中文名称：大学英语阅读III

英文名称：College English (Reading) III

适用专业：17级非英语专业

课程类别：公共基础课

授课教师：曹灵美 吴国清 王灵拓 王芳 曹艳梅 李慧 马春华 应雨桦 谢文 陈红光 王诀思 傅筠茹

答疑时间每位教师根据自己的课程安排单独发给教学秘书

教学课时安排：（周课时2课时，总课时32课时）

二、课程简介

本课程旨在坚持英语学习工具性的同时，突出人文性和应用型教育，在加强语言表达的基础上，进一步提升大学生的英语语言能力、跨文化交流能力、强化英语综合应用能力的培养。

1. 预备知识及相关课程的衔接

大学英语阅读II

四、教学的目的、要求与方法

教学目的和要求：

教学目的：

根据上海财经大学浙江学院学生的特点及经贸类大学英语课程建设方案，大学英语课程具体教学目标如下：

1.培养学生具有一定的 “读”、“写”和“译”的能力。

2.培养学生形成较好的英语自主学习习惯，发展综合能力。

3.培养学生具有一定的中西文化知识和跨文化交流能力。

教学要求：

阅读理解能力：能够基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟 100 词左右，在快速阅读篇幅较长、难度略低的材料时，阅读速度达到每分钟 120 词左右，能基本读懂国内英文报刊，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节；能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料；能在阅读中使用有效的阅读方法。

书面表达能力：能用常见的应用文体完成一般的写作任务，能描述个人经历、事件、观感、情感等，能就一般性话题或提纲在半小时内写出120左右词的短文，内容基本完整、用词恰当，语篇连贯。能在一般或应用写作中使用恰当的写作技能。

翻译能力：能借助词典对题材熟悉的文章英汉互译，英译汉速度为每小时 300英语单词，汉译英速度为每小时 150 个汉字。译文基本流畅，能使用适当的翻译技巧。

词汇量：掌握的总词汇量应达到 5500个单词和 1000 个词组（含中学应掌握的词汇），要求学生能够在认知的基础上学会熟练运用，包括在口头表达以及书面表达两个方面。

教学方法：

本课程主要采用任务教学法（Task-Based Teaching Approach），同时将交际法教学思想（Communicative Language Teaching）渗透于教学的每一个环节。课堂上，教师鼓励学生了解语言知识、西方文化背景知识外，还要善于引导学生积极思考；教师要注重培养学生的大学英语学习策略，注重培养学生的合作学习精神、自主学习意识、创新意识和跨文化交际意识。课堂教学活动以学生为主，通过结对子、小组等活动，课后辅以英语趣配音、荔枝FM、微信小程序、英语学习公众号等线上教学，体现以学生为中心、生生互动、师生互动的教学原则，使学生的英语语言综合应用能力得到培养和提高。

五、教学内容

Unit 1 Caring for Our Earth

Unit 3 Famous Brand Names

Unit 5 Lifelong Education

Unit 6 Travel Around the World

Unit 8 Conflicts in the World

（具体内容详见教案）

六、课程作业（报告）

每单元教学中应及时布置适量作业。作业分为课堂作业和课后作业。课堂作业主要为课本上提供的练习或教师自己准备的课堂实践活动，由教师随堂检查、评价。课后作业主要为与课文内容匹配的词汇操练练习、语感培养练习（主要为深度阅读、汉译英）、关注公众号China daily双语新闻定期阅读、每学期至少进行两到三次即兴命题作文或翻译测试。每单元教学完毕进行该单元的重点词汇句子听写或小测试。

七、课程考核形式

我院大学英语课程每学期期末举行一次期末考试，重点考核学生的语言基础和语言应用能力。测试命题以所学内容为基本依据，由专门小组负责出题、审题，杜绝阅卷舞弊现象，提高阅卷的管理水平。学生必须参加该课程的考试，成绩合格按规定记学分。

在大学英语各门课程的期末考试成绩评定中，要把学生平时学习成绩考虑进去，包括自主学习情况、作业完成质量、课堂表现、口头表达能力、出勤等。从“教”和“学”的角度进行客观、科学、有效的观察和记录来评价学生的学习过程。主要有：

* 课堂活动/课外活动记录
* 学生平时测验成绩记录
* 学生出勤情况、课堂参与情况、口语表达、平时作业及自主学习情况记录
* 学期期末成绩 = 平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%）

试卷结构

 作文 20%

 新闻热词（中国日报双语新闻每周新闻热词总结） 20%

 选词填空 15%

阅读理解 20%

 翻译 25%

八、教材及主要参考资料

孔庆炎等总主编，高等教育出版社出版的《大学体验英语综合教程3》（第三版）大学体验英语教学参考书

国家级规划教材

学术诚实

 涉及学生的学术不诚实问题主要包括考试作弊；抄袭；伪造或不当使用在校学习成绩；未经老师允许获取、利用考试材料。对于学术不诚实的最低惩罚是考试给予0分。其它的惩罚包括报告学校相关部门并按照有关规定进行处理。