**上海财经大学浙江学院**

**课程教学大纲（实验）**

**课 程 名 称： 大学英语听说III**

**开 课 系 （部）： 外语系\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**撰 写 人： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**审 核 人： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**修 （ 制 ） 订 日 期： 2018-9-1\_\_\_\_\_\_**

 **系 主 任 签 章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**教 务 处 制**

一、课程基本信息

课程代码：210090007

中文名称：大学英语听说III

英文名称：College English (Listening and Speaking) III

适用专业：17级非英语专业

课程类别：公共基础课

授课教师：曹灵美 吴国清 王灵拓 王芳 曹艳梅 李慧 马春华 应雨桦 谢文 陈红光 王诀思 傅筠茹

答疑时间每位教师根据自己的课程安排单独发给教学秘书

教学课时安排：（周课时2课时，总课时32课时）

二、课程简介

本课程旨在坚持英语学习工具性的同时，突出人文性和应用性教育，在加强语言表达的基础上，进一步提升大学生的英语语言能力、跨文化交流能力、强化英语综合应用能力的培养。

1. 预备知识及相关课程的衔接

大学英语听说II

四、教学的目的、要求与方法

教学目的和要求：

教学目的：

根据上海财经大学浙江学院学生的特点及经贸类大学英语课程建设方案，大学英语听说课程具体教学目标如下：

1.培养学生具有一定的“听”和“说”的能力。

2.培养学生形成较好的英语自主学习习惯，发展综合能力。

3.培养学生具有一定的中西文化知识和跨文化交流能力。

教学要求

听力能力：能够慢慢学会在听的过程中去获取语言的信息，而非先读书面材料再听录音。能听懂英语国家人士就学生熟悉的题材所作的较为浅易的讲话或日常生活的交谈，能抓住讲话或交谈的中心大意。

口头表达能力：能就所听到的语段进行回答和复述，能就日常生活话题进行交谈，做到正确表达思想，语音、语调自然、无重大语法错误，语言基本得体。对所熟悉的话题经准备后能作简短发言或进行较深入的探讨。

教学方法：

本课程主要采用任务教学法（Task-Based Teaching Approach），同时将交际法教学思想（Communicative Language Teaching）渗透于教学的每一个环节。课堂上，教师鼓励学生了解语言知识、西方文化背景知识外，还要善于引导学生积极思考；教师要注重培养学生的大学英语学习策略，注重培养学生的合作学习精神、自主学习意识、创新意识和跨文化交际意识。课堂教学活动以学生为主，通过结对子、小组等活动，体现以学生为中心、生生互动、师生互动的教学原则，使学生的英语语言综合应用能力得到培养和提高。

五、教学内容

Unit 1 Relationships “I didn't recognize you.”

 Unit 2 Identity “I've got to be myself.”

 Unit 3 Advice “If you don't mind my saying so.”

 Unit 4 Family “I’m sure you’ll get along with them.”

 Unit 5 Decisions “I can't make up my mind.”

 Unit 6 Language “It's hard to understand him sometimes.”

 Unit 7 Personality “She's not my type.”

 Unit 8 Technology “Operate with caution.”

（具体内容详见教案）

六、课程作业（报告）

每单元教学中应及时布置适量作业。作业分为课堂作业和课后作业。课堂作业主要为课本上提供的练习或教师自己准备的课堂实践活动，由教师随堂检查、评价。课后作业听力练习主要是书上的自学单元练习及Self-study Pages、收听普特听力网站相关内容；口语练习主要完成老师布置的话题准备以及英语趣配音上的相关配音主题。

七、课程考核形式

 我院大学英语听说课程每学期期末举行一次期末考试，该课程测试考查分为两部分，听力主要是通过期末卷面测试来考查；口语部分测试会在期末最后一周课上进行测试。测试命题以所学内容为基本依据，由专门小组负责出题、审题，杜绝阅卷舞弊现象，提高阅卷的管理水平。学生必须参加该课程的考试，成绩合格按规定记学分。

在大学英语各门课程的期末考试成绩评定中，要把学生平时学习成绩考虑进去，包括自主学习情况、作业完成质量、课堂表现、口头表达能力、出勤等。从“教”和“学”的角度进行客观、科学、有效的观察和记录来评价学生的学习过程。主要有：

* 课堂活动/课外活动记录
* 学生平时测验成绩记录
* 学生出勤情况、课堂参与情况、口语表达、平时作业及自学情况记录
* 学期期末成绩 = 平时成绩（40%）+ 期末考试成绩（60%）

试卷结构

 听力理解 （客观题和主观题） 50%

口语测试 （话题准备和即兴抽签） 50%

注：口语测试在学期最后一周课堂上进行，专门小组负责出口语题库，任课教师主考。

八、教材及主要参考资料

孔庆炎等总主编，高等教育出版社出版的《大学体验英语听说教程3》（第三版）大学体验英语教学参考书

国家级规划教材

学术诚实

 涉及学生的学术不诚实问题主要包括考试作弊；抄袭；伪造或不当使用在校学习成绩；未经老师允许获取、利用考试材料。对于学术不诚实的最低惩罚是考试给予0分。口语测试需现场录音并存档。其它的惩罚包括报告学校相关部门并按照有关规定进行处理。